

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Гигиена**  
**по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>108/3</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов научных знаний о воздействии на организм человека различных факторов окружающей среды, оценка степени этого воздействия, планирование и проведение конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и укрепление здоровья населения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Философия. Биология. История медицины. Гистология. Эмбриология, цитология-гистология полости рта. Правоведение. Экономика. Физика, математика. Химия. Латинский язык. Психология, педагогика. Безопасность жизнедеятельности.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Общественное здоровье и здравоохранение. Инфекционные болезни. Лучевая диагностика. Педиатрия
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК-1, ОПК-1,ОПК-3,ОПК-7, ПК-1,ПК-3,ПК-13
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека</b> <b>1.</b> Предмет, цели, задачи и методы гигиены. Гигиеническое регламентирование <b>2.</b> Социально- гигиеническое значение вредных привычек. в обеспечении стоматологического здоровья населения <b>Раздел 2 Гигиена населенных мест</b> <b>1.</b> Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха <b>2.</b> Гигиеническое значение химического состава атмосферного воздуха <b>3.</b> Гигиеническое значение воды и водоснабжения населенных мест <b>4.</b> Гигиеническое значение состава и свойств почвы <b>5.</b> Гигиеническое значение факторов среды обитания в обеспечении стоматологического здоровья населения. <b>Раздел 3 Гигиена питания</b>

	<p>1. Гигиеническое значение фактического питания  2. Пищевые отравления и их профилактика</p> <p><b>Раздел 4 Гигиена детей и подростков.</b></p> <p>1. Гигиенические основы гигиены детей и подростков</p> <p><b>Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических учреждений.</b></p> <p>1. Гигиена лечебных учреждений. Гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля.  2. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму и световой среде медицинских организаций стоматологического профиля  3. Система обращения с отходами медицинских организаций</p> <p><b>Раздел 6 Радиационная гигиена.</b></p> <p>1. Физические и биологические основы радиационной безопасности  2. Основные принципы радиационной безопасности при медицинском облучении</p> <p><b>Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих.</b></p> <p>1. Гигиена труда врачей стоматологического профиля</p> <p><b>Раздел 8 Военная гигиена.</b></p> <p>1. Гигиенические требования к организации питания и водоснабжения военнослужащих</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><i>зачёт</i></p>